

FORMACIÓN EN CONSTELACIONES FAMILIARES E INTERVENCIONES SISTÉMICAS “EL ARTE”

Dirigida por el Dr. Miguel Ángel Schiavo, e impartida por él y equipo docente.

PRESENTACIÓN

¿Qué son las Constelaciones Familiares?

“Las Constelaciones Familiares se inician como un instrumento terapéutico que se inscribe dentro de lo que conocemos como la terapia familiar sistémica. En la actualidad están teniendo un gran desarrollo a nivel mundial.

Es un trabajo que permite ver, desde otra perspectiva, aquello que nos pasó o nos está sucediendo. Ver qué lugar ocupo, desde qué lugar miro, en mi familia, en mi vínculo de pareja, o con relación a mi salud, a mi empleo..., ver dónde estoy y ver si estoy dispuesto a cambiar de lugar. Por lo tanto, van más allá de lo que conocemos como un modelo exclusivamente terapéutico y se posicionan como un modelo filosófico del pensamiento.

Ese cambio de lugar para mirar nos amplía la comprensión de “nuestra verdad”, sin alterarla ni justificarla. Algo en nuestro interior se modifica y nos brinda la posibilidad de integrar esta nueva mirada.

Como afirma el Dr. Miguel A. Schiavo, “El trabajo solo muestra algo. Es el que consulta, ya sea en forma individual o en grupos/talleres, quien decide y define el paso siguiente”.

NUESTRA PROPUESTA

Transmitir esta herramienta no solo a profesionales, sino también a toda persona interesada en conocer el método, comprender sus fundamentos e integrarlos en la vida diaria y en el trabajo personal. Reconocer dinámicas y enredos para profundizar en el propio desarrollo personal y profesional.

- **Formación básica.**
- **Herramientas y entrenamiento.**

JUSTIFICACIÓN

En un principio, nuestra tarea requiere una mirada transgeneracional e intergeneracional de nuestra propia familia, buscando en ella todo lo que tenemos, mirando nuestro origen para reconocerlo y dar paso así a nuestro presente. Por esta razón, esta formación puede ser aplicada por todo profesional que quiera estar actualizado en los nuevos enfoques y en el efecto que estos producen en la gente.

La heterogeneidad en las profesiones produce un sabor más interesante y enriquecedor.

Los recursos con los que vamos a contar son teóricos y prácticos. En nuestra tarea, la experiencia es más importante que el mero conocimiento teórico. Para ello los estudiantes participan en talleres de Constelaciones Familiares abiertos al público, lo que les asegura que experimenten las dinámicas y vivencien lo que están aprendiendo teóricamente.

Revisaremos:

- Cómo vemos el mundo (percepción) como contexto.
- Qué hacemos (nuestro proceso externo).
- Cómo lo hacemos, (proceso interno, de relación y vinculación real y simbólica).
- Y sobre todo, cómo darnos cuenta de para quién, o para qué hacemos lo que hacemos; aquí se incluyen los valores o principios de nuestra familia, a la que estamos ligados por lealtad.

Luego del trabajo personal, se comienza con el trabajo técnico y finalmente la práctica y supervisión profesional.

OBJETIVO DE LA FORMACIÓN

Se trata de una formación que permite a los participantes comenzar a tener una mirada diferente sobre las certezas, ampliando la conciencia personal y permitiendo el ingreso de lo que llamamos “fenómeno” a nuestra actividad habitual.

Se orienta en dos niveles diferentes: uno para todo público, donde se conocen las “leyes” que rigen las relaciones humanas, experimentándolas personalmente y reconociéndolas en forma directa, lo que permite ampliar los propios límites y usarlos en el ámbito profesional y en la vida cotidiana.

Y en un segundo nivel, solo para aquellos profesionales de la ayuda (médicos, psicólogos, kinesiólogos, enfermeros, asistentes sociales, etc.) y de otras disciplinas (maestros, abogados, empresarios...) a quienes les interese utilizar el método en su práctica profesional.

Nuestra formación se centra en lograr los siguientes objetivos:

- Modificar conceptos propios sobre “la verdad”.
- Reconocer las propias creencias, sus límites y la posibilidad de ampliarlos.
- Contar con nuevos recursos para la comunicación y la relación con otras personas (pacientes, alumnos, empleados...) y sus familias.
- Aportar herramientas para prevenir el Burn Out.
- Elaborar nuevas hipótesis para los diagnósticos y pronósticos de las situaciones de “salud”
- Enriquecer el concepto de “ayuda profesional”.
- Utilizar intervenciones sistémicas en la propia actividad como una herramienta importante.
- Conocer en mayor profundidad los sistemas familiares y el propio sistema con sus implicaciones (enredos que limitan la vida personal y la actividad profesional)
- Desarrollar la actitud necesaria y la responsabilidad que deriva de ella para facilitar y acompañar al consultante a nivel individual, grupal y comunitario.

INDICE

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

MODALIDAD DE LA CURSADA INTENSIVA

1- PRIMER AÑO: COMPRENSIONES BÁSICAS DEL MÉTODO

2- SEGUNDO AÑO: ENTRENAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y PRÁCTICA (SUPERVISIÓN)

RESULTADOS ESPERADOS

CERTIFICACIÓN

LOS REQUERIMIENTOS PARA CONSEGUIR LA CERTIFICACION

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LA FORMACIÓN

ENTIDADES QUE RECONOCEN NUESTRA FORMACIÓN

PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

INSCRIPCIONES

ARANCELES Y FORMAS DE PAGO

LA ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

La formación cuenta con tres partes: una parte de cursada presencial, otra parte de trabajos prácticos y una evaluación final.

Asimismo se divide en dos etapas:

- **FORMACIÓN BÁSICA** (primer ciclo de 9 módulos). Abierta a todo público interesado en conocer la filosofía, aumentar la comprensión de sí mismo y de sus seres queridos y entender la naturaleza sistémica de las relaciones, para que puedan aprender el enfoque y las enseñanzas que les sean útiles en su ámbito.
- **HERRAMIENTAS Y ENTRENAMIENTO** (segundo ciclo de 10 módulos). Interesa a todas aquellas personas que se dedican a **profesiones de ayuda y/o relacionadas con asuntos familiares** (terapeutas y psicólogos, asistentes sociales, educadores, maestros, consejeros, mediadores, médicos, jueces, consultores, comunicadores, etc.), para que puedan aprender el método y procedimiento y aplicarlo en el trabajo grupal e individual.

MODALIDAD DE LA CURSADA INTENSIVA:

La cursada tiene una frecuencia mensual y se realiza los días:

Viernes de 14-20 hs.

Sábado de 10-19 hs.

Domingo de 10-14 hs.

Los viernes y los domingos son dedicados a la teoría y a la ejercitación. El sábado se realiza un taller abierto a todo público, en el cual los estudiantes tienen la posibilidad de ser representantes y vivenciar la práctica de las Constelaciones Familiares. Este taller es parte de la formación y, por tanto, obligatorio.

Esta modalidad intensiva consta de:

❖ **Cursada presencial:**

Consiste en una primera etapa de 8 módulos (de teoría y trabajo personal) más 1 módulo de convivencia. Y una segunda etapa de 5 módulos (de teoría y entrenamiento) más 5 de práctica supervisada.

La carga horaria de cada uno de los módulos es de 20 horas, exceptuando el módulo de Convivencia, por el que se computan 52 horas.

❖ **Trabajos prácticos:**

1. Al finalizar cada módulo, reflexión personal escrita sobre cada tema, con carga horaria reconocida.
2. Al finalizar el primer año se deberá presentar un trabajo relacionado con el propio sistema familiar. Una historia narrada que incluya las comprensiones y la nueva mirada que permite darle un significado diferente.
3. Investigación sobre la adaptación de los Órdenes del Amor en uno de los siguientes contextos: familia, escuela, parroquia, centros de salud, empresas, etc., y entrega de un resumen escrito.

Al finalizar el segundo año:

❖ **Confección de una autobiografía** según la consigna de Constelaciones Argentina, Comprensiones Sistémicas®

❖ **Evaluación Final** para aquellas personas con actividades NO relacionadas con la ayuda y la salud (docentes, abogados, empresarios...).

- ❖ **Supervisión en vivo** (solo para aquellos profesionales que trabajan en actividades relacionadas con la ayuda y la salud, y cuenten con título habilitante para dicho ejercicio profesional). Se solicita de modo individual cuando el estudiante ha cumplido tanto con la cursada presencial como con los trabajos prácticos y la confección de su autobiografía; y se siente suficientemente preparado y seguro para armar un taller de Constelaciones Familiares a su cargo (presentar las Constelaciones Familiares, trabajar con la dinámica del grupo y dirigir una Constelación).

1- PRIMER AÑO: COMPRESIONES BÁSICAS DE LA FILOSOFÍA

Los objetivos de este primer año son los de familiarizarse con las leyes de los Órdenes del amor y comprender las ideas y presuposiciones que subyacen.

En total son **237 horas** de trabajo que incluyen:

- Asistencia a los módulos de teoría y entrenamiento y a los talleres (sábados) en calidad de observadores, lo que permite ver y aprender de las dinámicas presentadas, con la posibilidad de participar como representantes en los trabajos de Constelaciones.
- Los trabajos prácticos presentados durante todo el año.
- Asistencia y participación en la convivencia.

2- SEGUNDO AÑO: ENTRENAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y PRÁCTICA (SUPERVISIÓN)

Los objetivos de este segundo año son los de profundizar en el enfoque fenomenológico y en la actitud necesaria, así como aprender y/o desarrollar habilidades básicas y otras complementarias, también útiles, para la realización del trabajo con Constelaciones.

En total son **265 horas** de trabajo que incluyen:

- Asistencia a los módulos de teoría y entrenamiento y a los talleres.
- Los trabajos prácticos presentados durante los primeros cinco módulos.
- Asistencia y participación en las supervisiones.

RESULTADOS ESPERADOS

En una primera etapa, se busca difundir esta filosofía aumentando la comprensión de uno mismo y de sus seres queridos y entender la naturaleza sistémica de las relaciones, para que puedan aprender el enfoque y las enseñanzas que les sean útiles en su ámbito.

En una segunda etapa, se busca capacitar a:

- Profesionales que puedan intervenir en diferentes ámbitos del orden terapéutico para que, mediante el análisis de las dinámicas inconscientes, posibiliten en los consultantes una revisión de su actitud psicológica y emocional facilitando el cambio hacia la salud, o reconociendo la limitación hacia la misma. Capacitarlos también para que puedan reconocer su propia limitación y cuidar de sí, que amplíen el conocimiento propio, de su biografía, de su historia... que puedan resignificar aquello que fue difícil y doloroso desde un nuevo lugar, y puedan acompañar a su consultante con una mirada distinta a reconocer sus recursos.
- Profesionales de otros ámbitos que apliquen e incluyan en su práctica diaria la filosofía de las leyes que rigen las relaciones humanas (profesionales cuya labor comprenda especialmente el vínculo entre personas).
- Agentes comunitarios de salud que comprendan, transmitan, asesoren y orienten a la comunidad derivando al consultante a profesionales de un nivel superior para la correcta asistencia cuando reconocen dinámicas de relación riesgosas.

CERTIFICACIÓN:

Constelaciones Argentina, comprensiones sistémicas® es una institución No Oficial que brinda CAPACITACIONES (por ley de Educación Superior en el territorio de la República Argentina, solo las Entidades Oficiales -Universidades- tienen la facultad de otorgar TÍTULOS ACADÉMICOS HABILITANTES para el ejercicio de las profesiones. Para ejercer la psicoterapia es necesario el título académico de Psicólogo o Médico.)

Por tanto, todos los asistentes al primer nivel de formación recibirán una CONSTANCIA DE PARTICIPACIÓN sobre lo cursado.

Los que hayan cumplimentado con todos los requisitos de la Formación y hayan aprobado también la evaluación final y la supervisión en vivo reciben una CONSTANCIA DE APROBACIÓN de Constelaciones Argentina, comprensiones sistémicas®.

REQUERIMIENTOS PARA CONSEGUIR LA CERTIFICACIÓN

- a) Cumplimiento de todos los módulos de formación.
- b) Presentación de todos los trabajos prácticos de cada módulo.
- c) Trabajo sobre el propio sistema familiar (al finalizar la primera etapa).
- d) Resumen de la investigación (con carga horaria)*
- e) Confección de una autobiografía (al finalizar la segunda etapa).
- f) 1) Evaluación final para aquellas personas con actividades NO relacionadas con la ayuda y la salud (docentes, abogados, empresarios...).
- 2) Supervisión en vivo* (solo para aquellos profesionales con título habilitante)

* Resumen de la Investigación:

Trabajo monográfico en el cual puedan plasmar su experiencia de campo al compartir los Órdenes del Amor en los diferentes contextos donde se desempeñen profesionalmente.

*La supervisión en vivo:

Práctica final con consultante en la que se evalúan los conocimientos teórico/prácticos, la actitud personal, el conocimiento de las distintas dinámicas, el uso de diferentes herramientas sistémicas durante la entrevista, la hipótesis del trabajo y el cierre con el consultante.

DIRECCIÓN Y DOCENCIA

La dirección académica de la formación está certificada por el Dr. Miguel Ángel Schiavo y es impartida por él y un equipo académico, y por otros reconocidos docentes internacionales.

ENTIDADES QUE RECONOCEN NUESTRA FORMACIÓN

- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA BERT HELLINGER

El director de Constelaciones Argentina, comprensiones sistémicas®, Dr. Miguel Ángel Schiavo, es miembro didacta de la Asociación Española Bert Hellinger (AEBH) ante la cual está reconocido nuestro programa de estudios, lo cual posibilita a los alumnos, una vez cumplimentadas las condiciones de la asociación AEBH, ser presentados para su reconocimiento www.aebh.net

- FUNDACIÓN CONSTELACIONES FAMILIARES

El director de Constelaciones Argentina, comprensiones sistémicas®, Dr. Miguel Ángel Schiavo, es miembro didacta de la Fundación Constelaciones Familiares (Argentina) ante la cual está reconocido nuestro programa de estudios, lo cual posibilita a los alumnos, una vez cumplimentadas las condiciones de la Fundación, ser presentados para su reconocimiento.

PROGRAMA DE CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN

Primer año:

Módulo 1: Presentación general – Historia – Conceptos – Sistemas

Módulo 2: Entrenar la percepción

Módulo 3: La pareja: arquitecto de la familia

Módulo 4: La familia

Módulo 5: La conciencia dividida - El encuentro con “otro”

Módulo 6: La ayuda

Módulo 7: Comunicación: hablar y escuchar

Módulo 8: Órdenes del Amor - Narrar nuestra historia

Módulo 9: Convivencia

Segundo año:

Módulo 10: La ayuda profesional en la consulta individual

Módulo 11: Sensaciones, sentimientos y emociones

Módulo 12: Método y procedimiento

Módulo 13: Salud y enfermedad

Módulos 14: Herramientas para el trabajo con grupos y la consulta individual

Módulo 15 a 19: Práctica y Supervisión

Aclaración: La dirección se reserva el derecho a modificar el orden de los módulos, si así lo requiriese.

BIBLIOGRAFÍA

Bert Hellinger

Filósofo, pedagogo y teólogo alemán. Desarrolló el trabajo con las Constelaciones Familiares al observar las dinámicas que conllevan identificaciones e implicaciones de una generación a otra. Al profundizar en ellas descubrió dentro de los sistemas leyes y órdenes de compensación a los que llamó “Órdenes del Amor”. Estos órdenes permiten recuperar el lugar para cada componente de un sistema. Hubo muchas influencias importantes que propiciaron su acercamiento a estas comprensiones: la terapia Primal, el análisis transaccional, la terapia sistémica, la terapia gestáltica y la programación neurolingüística. En los últimos

años, su trabajo ha evolucionado más allá de este ámbito a lo que él ahora llama “movimientos del alma-espíritu”. Varios miles de profesionales aplican sus métodos en todo el mundo, influenciados por Bert Hellinger, adaptando sus originales interpretaciones a una gran variedad de aplicaciones.

Bert Hellinger insiste en que esta “comprensión” tiene múltiples aplicaciones, ya sea en el trabajo terapéutico, en el campo de la salud y de la educación, en los temas laborales o legales, etc.

Es nuestro desafío transmitir este pensamiento y que cada uno encuentre novedosas formas de expresarlo, desarrollarlo y ampliarlo.

- Gunthard Weber “Felicidad Dual. Bert Hellinger y su psicoterapia sistémica” Herder, Barcelona.
- Bert Hellinger “El manantial no pregunta por el camino”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “Reconocer lo que es”, Herder Barcelona.
- Bert Hellinger “Los Órdenes de la Ayuda, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “La verdad en movimiento”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “El centro se distingue por su levedad”, Herder Barcelona.
- Bert Hellinger “Pensamientos divinos” Ridgen Barcelona.
- Bert Hellinger “Pensamientos en el camino” Ridgen Barcelona.
- Bert Hellinger “Después del conflicto - la paz”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “Viajes interiores”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “La punta del ovillo”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “Un largo camino”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “Felicidad que permanece” Ridgen, Barcelona.
- Bert Hellinger “Mística cotidiana”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “Cuentos de vida”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Bert Hellinger “El amor del espíritu”, Ridgen Barcelona
- Bert Hellinger y Tiiu Bolzmann “Imágenes que solucionan”, Alma Lepik.
- Bert Hellinger “Del cielo que enferma y la tierra que sana”, Herder Barcelona.
- Bert Hellinger “Nuevos caminos en Constelaciones Familiares”, Grupo Cudec Mexico.
- Bertold Ulsamer “Sin raíces no hay alas”
- Marianne Franke-Gricksch “Eres uno de nosotros”, Alma Lepik, Buenos Aires
- Ursula Franke “Cuando cierro mis ojos te puedo ver”, Alma Lepik, B.A.
- Daan van Kampenhout “La sanación viene desde afuera”, Alma Lepik, B.A.
- Ilse Kutschera “Enfermedad que sana”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Daan van Kampenhout “Las lágrimas de los ancestros”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Anngwyn St. Just “Equilibrio relativo en un mundo inestable”, Una investigación sobre Educación de Traumas y Recuperación, Alma Lepik, Buenos Aires
- Anngwyn St. Just “Trauma una cuestión de equilibrio”, Alma Lepik, Buenos Aires
- Anngwyn St. Just “Trauma Tiempo, espacio y fractales”, Alma Lepik, Buenos Aires
- Stephan Hausner “Aunque me cueste la vida”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Joan Garriga Bacardí “Vivir en el alma”, Ridgen Barcelona
- Joan Garriga Bacardí “El cuento de las monedas”, Ridgen Barcelona
- Joan Garriga Bacardi “la llave de la buena vida”, Ediciones Destino.
- Virginia Satir “Nuevas relaciones humanas en el nucleo familiar”, Pax México.
- Virginia Satir “Terapia familiar paso a paso”, Pax México.
- Virginia Satir “Peoplemaking, El arte de crear una familia”, RBA – Del nuevo extremo.
- Thorwald Dethlefsen/Rudiger Dahlke “La enfermedad como camino”, Plaza Janés.
- Maurizio Andolfi y otros “Detrás de la máscara familiar”, Amorrortu.
- Boris Cyrulnik “La maravilla del dolor”, Granica.

- Boris Cyrulnik “Bajo el signo del vínculo”, Granica.
- Boris Cyrulnik “De cuerpo y alma”, Granica.
- Boris Cyrulnik “El murmullo de los fantasmas”, Granica.
- Jaime P. Schust, Marily Contreras, Marta Bersten, Pilmayken Carrara, Jorge Parral “Redes, vínculos y subjetividad”, Lugar Editorial.
- Rupert Sheldrake “La presencia del pasado”, Kairos.
- Patrice Van Eersel, Catherine Maillard “Mis antepasados me duelen” Ediciones Obelisco.
- Viktor Frankl “El hombre en busca del sentido”, Herder.
- Siegfried Essen “El arte de amarse, Un ejercicio espiritual sistémico”, Alma Lepik, Buenos Aires.
- Sobonfu Somé “Sobre el amor y la amistad” Enseñanzas africanas, Edit. Integral.

INSCRIPCIONES

Puede inscribirse personalmente o llenando la ficha que puede descargar en:

<http://www.constelacionesarg.com/formacion.html>

ARANCEL: Consultar

Matrícula: Se abona anualmente al inscribirse en la formación y no es reembolsable en caso de suspenderse la participación.

La formación tiene un costo total anual y el mismo se puede abonar durante el transcurso del año en cuotas mensuales o, si lo desea, abonar toda la formación en un pago (en este caso se le otorga un descuento sobre la suma total).

Todas las cuotas deben ser abonadas, se asista o no a los módulos, ya que lo que se abona es un financiamiento mensual sobre el valor anual. En caso de no haber podido asistir a un módulo, el estudiante tendrá derecho a recuperarlo cuando el contenido correspondiente se brinde nuevamente, sin tener que abonar nada extra al momento de recuperarlo.

Aclaración: Al módulo de la convivencia, se le suma el pago por el hospedaje y la comida de dicho módulo.

En el caso de que algún módulo esté impartido por un docente extranjero al arancel se le adicionará un pago extra.

El pago de la cuota se abona al presentarse el viernes y antes de ingresar, o por depósito bancario.